**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcții |
| 1.3 Departamentul | C.F.D.P. |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională |
| 1.7 Forma de învăţământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Limba franceză I | | | Codul discipline | 8.20 | |
| 2.2 Titularul de curs | | | |  | | | | | |
| *2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect/ practică* | | | | *CDA Iulia Macaria - Iulia.MACARIA@iirmp.utcluj.ro* | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | | | C (Nota) |
| 2.7 Regimul disciplinei | | Categoria formativă | | | | | | | DC |
| Opționalitate | | | | | | | DOP |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 Curs |  | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | |  | 3.3 Proiect | |  | 3.3 Practică | |  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 14 | din care: | 3.5 Curs |  | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | |  | 3.6 Proiect | |  | 3.3 Practică | |  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) Evaluare | | | | | | | | | | | | | | colocviu | |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | | 5 ore | |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | | 2 ore | |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | | 2 ore | |
| (e) Tutorat | | | | | | | | | | | | | |  | |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | | | | | 2 ore | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f)) | | | | | | | | 11 ore | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | | 25 ore | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | | 1 | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A1/A2. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Prezența la seminar este obligatorie. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Identifică trăsăturile distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice  Își însușește convenţiile lingvistice şi comunicaționale in stilul academic  Utilizează structurile lingvistice necesare expresiei eficiente in limba străină. |
| Competenţe transversale | Cunoaşte convențiile de comunicare orală în situații profesionale şi importanţa respectării codului etic al profesiei  Își autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii şi al adaptării la dinamica cerinţelor acesteia şi pentru dezvoltarea personală şi profesională.  Utilizează eficient abilităţile lingvistice şi cunoștințele de tehnologia informației şi a comunicării.  Lucrează în echipă. |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul/absolventul expune în limba străină informații despre motivația educațională personală  Studentul/absolventul înțelege structura sistemelor educaționale și cerințele academice exprimate într-o limbă străină.  Studentul/absolventul citește și înțelege enunțuri de probleme, formule, definiții și explicații referitoare la calcule, corpuri geometrice și figuri plane. |

|  |  |
| --- | --- |
| Abilități | Studentul/absolventul înțelege **și produce mesaje clare** pe teme familiare din domeniul tehnic.  Studentul/absolventul participă la conversații uzuale  Studentul/absolventul redactează texte simple, coerente, folosind **terminologie de specialitate de bază.** |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul înțelege rolul său activ în procesul educațional.  Studentul/absolventul reușește să studieze individual, caută informații suplimentare și utilizează resurse moderne  Studentul/absolventul înțelege conceptele matematice de bază într-o limbă străină.  Studentul/absolventul rezolvă exerciții independent și verifică soluțiile.  Studentul/absolventul își dezvoltă abilitățile de comunicare, lucru în echipă și luare a deciziilor.  Studentul/absolventul se implică în activitățile de la clasă.  Studentul/absolventul își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea exercițiilor efectuate și răspunsurilor date. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic |
| 8.2 Obiectivele specifice | * șă își dezvolte cunoştinţele lexicale, gramaticale şi discursive în limbaje de specialitate; * să își dezvolte competențele de înțelegere, transmitere și analiză a unui mesaj oral în context profesional tehnic |

**9. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |

| **9.2 Seminar / laborator / proiect / practică** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare | 2 | prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);  -exploatare de text;  -fixare prin exerciții;  - ascultare material înregistrat;  -conversaţie,  discurs. | Videoproiector, acces la materiale actuale |
| Coordonate personale Cartea de vizită, motivație personală | 2 |
| Învățământul superior tehnic si sisteme educaționale | 2 |
| Noțiuni de matematica: calcule; corpuri și figuri | 2 |
| Forme si dimensiuni | 2 |
| Profesia de inginer: formare, responsabilități, competente | 2 |
| Evaluare finala | 2 |
| Bibliografie  Forna, Adina-Irina, *Le français pour les étudiants en architecture et en génie civil*, Cluj-Napoca, editura UTPRESS, 2017.  Vignozi, Alessandro, *Petites et grandes constructions*, avec les illustrations de Giuseppe Arrighi, Giovanni Bernardi, Simone Boni, Lorenzo Cecchi, L.R. Galante, Lorentzo Pieri, Ivan Stalio, Stefano Tartarotti, traduction Maria Grazzini, La Compagnie du Livre, 1995.   * *Merveilles de l’architecture*, texte original de Brian Williams, adaptation française de Jean Bertrand, Paris, Gründ, coll. « Comprendre », 1993. | | | |

**10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este aliniat cerințelor de pe piața muncii și din sfera academică. Cunoaşterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piaţa muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltarea profesională și de formare continuă. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 13.3 Pondere din nota finală |
| 11.4 Curs |  |  |  |
| 11.5 Seminar/Laborator | Rezolvarea exercițiilor de ascultare și redactare | Test scris – durata evaluării scrise 1h 40 min (în timpul examenului studenții vor avea acces doar cu instrumente de scris și coli goale)  Test oral  Portofoliu | 50%  40%  10% |
| 11.6 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la examen:  * Studentul poate susține testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%.   Condiția de promovare/de obținere a creditelor: media notelor min. 5. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
| 12.01.2026 | Curs | / |  |
|  | Aplicații | CDA Iulia MACARIA |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în Consiliul Departamentului  16.01.2026 | Director Departament Limbi Moderne și Comunicare  Conf.dr. Ruxanda LITERAT |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  21.01.2026 | Decan,  Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA |